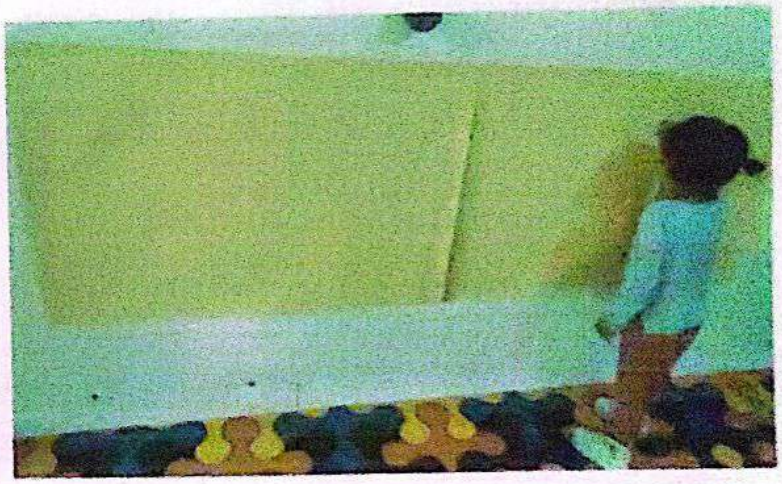
UN DIBUJO GRUPAL

MAYO 14/2024













Powered by CamScanner

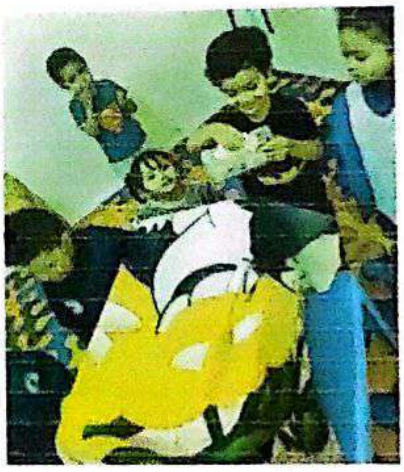
MAYO 15/2024

LA CAJA MÁGICA











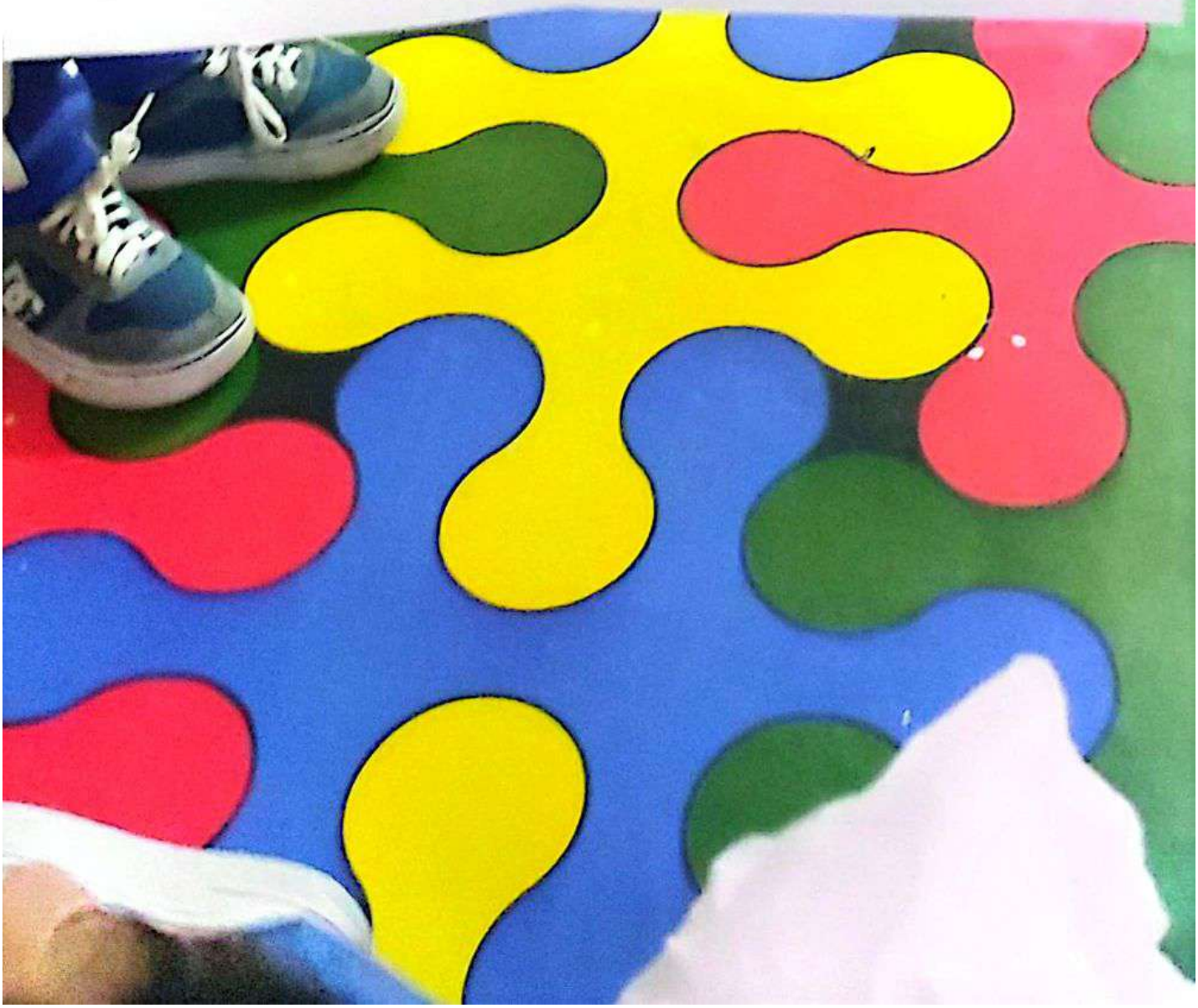
16/07/2024
CONTANDO HISTORIAS

Powered by CamScanner

Collage



Sebastian Gomez Jordan



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

BINGO DE LAS EMOCIONES
17/05/2024



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JUEGO DE ROLES
20/05/2024













Powered by CamScanner

MURAL DE LA AFROCOLOMBIANIDAD
21/05/2024













Powered by CamScanner













Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

¿A QUIÉN ESCUCHO?
24/05/2024











Powered by CamScanner

ATRAPANDO CAUCHOS
27/05/2024













Powered by CamScanner

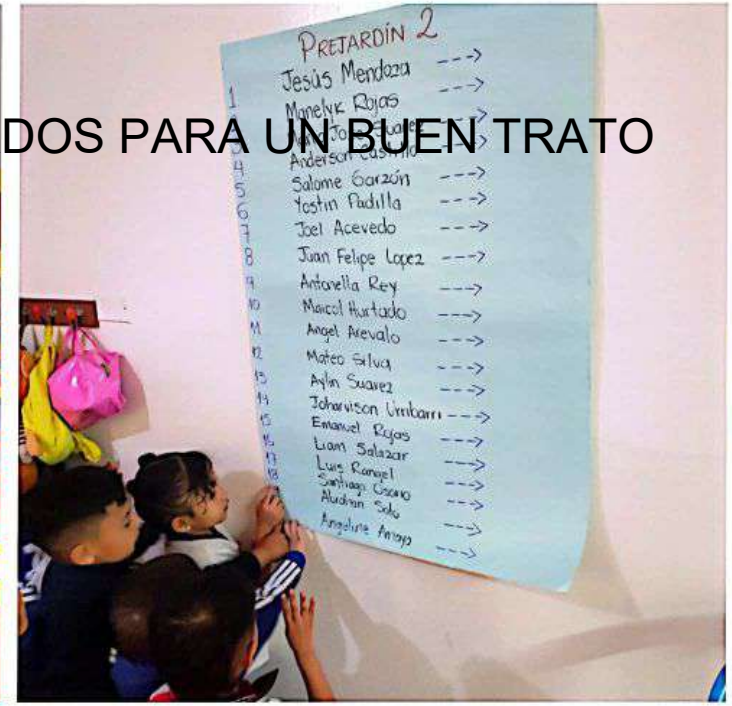








ESTABLECIENDO ACUERDOS PARA UN BUEN TRATO
04/06/2024





Powered by CamScanner

cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se recordará con los niños y las niñas los pasos para realizar un lavado de manos adecuado.

RECURSOS/MATERIALES:

- Video
- Hojas
- Colores

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas entregando a cada uno una hoja blanca para que realicen garabateo o dibujo libre fortaleciendo su motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NOMBRANDO LAS PARTES DEL CUERPO

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica conversando con los niños y niñas acerca del cuidado del cuerpo, la asamblea empezará conversando acerca del baño diario, cómo se bañan y quién los baña. Empezaremos a hablar de cada parte del cuerpo mencionando el nombre que corresponde para cada una de ellas, de manera que los niños y las niñas tengan claridad de los nombres de las partes del cuerpo y también se realizarán comparaciones en caso de que alguno de los participantes mencione un nombre diferente con el que se expresa en su familias y hogares.

Al finalizar los niños y las niñas observarán un video en el que recordarán cuáles son sus partes privadas y no está permitido dejarlas tocar y realizaremos un baile en relación al tema de las partes del cuerpo.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas disfrutarán de la narración del cuento "Mi cuerpo es mío", de manera que ellos y ellas tengan claro el valor y cuidado de su cuerpo.



NOMBRANDO LAS PARTES DEL CUERPO
05/06/2024









Powered by CamScanner








MOVIMIENTO CON GLOBOS
06/06/2024

Powered by CamScanner








MEZCLA DE COLORES
07/06/2024

Powered by CamScanner




MI HISTORIA DE VIDA
11/06/2024




Powered by CamScanner




CAJA DE LA AFECTIVIDAD
12/06/2024






Powered by CamScanner





¿QUIÉN ES MI FAMILIA?
13/06/2024









Powered by CamScanner




SOY COMO PAPÁ O MAMÁ
13/06/2024






Powered by CamScanner













Powered by CamScanner





MI FAMILIA EN UNA MARIONETA
17/06/2024



Powered by CamScanner









PECES DE COLORES
19/06/2024





Powered by CamScanner



DÍA DE MEDITACIÓN
20/06/2024

Powered by CamScanner

DOCENTE: Erika Vaca	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 24/06/2024
EJES: Expresión en la primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Proporcionar en los niños y las niñas prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por la calma, serenidad, paciencia y comprensión para mejorar las relaciones con ellos mismos y con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: Mantas o colchonetas, música de relajación.		

NOMBRE ACTIVIDAD: EL SALUDO AL SOL

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con libros de cuentos para que ellos y ellas tengan la posibilidad de realizar lectura de imágenes a partir de lo que observan, fortaleciendo su capacidad narrativa en su lenguaje verbal. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, para ello se recordará con los niños y las niñas la importancia de eliminar todas las bacterias realizando cada uno de los pasos del lavado de manos.

La experiencia pedagógica del día de hoy es "El saludo al sol", para ello se invitará a los niños y niñas a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor necesarios para las plantas, animales y para el ser humano, este ejercicio se realizará a través de imágenes. Luego se realizará un juego corporal que les permita explorar diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, explorando nociones espaciales realizando saltos altos y arrastre bajo. Finalmente se realizará el saludo al sol con todo el cuerpo teniendo de fondo una música suave.

En la tarde los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa realizando movimientos











Powered by CamScanner







DÍA DE RELAJACIÓN
25/06/2024







Powered by CamScanner

MI ANTIFAZ DE CERDO
26/06/2024













Powered by CamScanner








LAS PAREJAS DE ZAPATOS
27/06/2024

Powered by CamScanner





DISFRUTANDO DE LAS RUEDAS
28/06/2024







Powered by CamScanner

RECURSOS/MATERIALES: Papel Craf, Marcadores, imágenes.

NOMBRE ACTIVIDAD: DIBUJANDO EL BUEN TRATO

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con fichas de encajar de manera que fortalezcan su coordinación viso-motriz, su imaginación y creatividad. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos, luego realizaremos una experiencia transversal propuesta desde el componente de ambientes adecuados y seguros en donde se realizará una asamblea con los niños y niñas socializando las medidas para reducir el riesgo de accidente por gas natural o propano.

La experiencia pedagógica del día de hoy es en torno al buen trato, para ello se ubicará un mural en papel craf, el cual estará dividido en cuatro partes, cada una de las divisiones contará con una imagen principal frente a una habilidad social (Respetar el turno, compartir con los compañeros, escuchar, hablar). La maestra preguntará a los niños y niñas que piensan de cada imagen y sus respuestas se consignarán en el mural, luego se le permitirá una tiza a cada niño y niña y pasará a "escribir", con palabras o dibujos su compromiso frente a las imágenes que hemos observado y durante la semana estaremos recordando los acuerdos a los que hemos llegado.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas realizarán figuras con palitos de paleta y plastilina de manera que construyan las figuras que ellos y ellas deseen fortaleciendo su motricidad fina y el trabajo colaborativo.











Powered by CamScanner

DOCENTE: Erika Vaca	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 03/07/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas compromiso y respeto frente al cuidado de su cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, Colores, Escarchas, Stickers, Lana, Pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: FOTOGRAFÍAS DE MI CUERPO

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con música suave, de manera que se sientan tranquilos al ingresar al salón, se den un espacio para conversar con sus amigos y organizar sus pertenencias personales en los lugares que corresponde. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. El día de hoy los niños y las niñas realizarán actividad física jugando al fútbol, la maestra señalará unas canchas en el salón, y ella será la arquera, los niños y las niñas deberán ir a hacer los goles fortaleciendo su motricidad gruesa y puntería.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a ubicarse en mesas en la silla y el lugar que ellos deseen para que se sientan más cómodos, empezaremos a conversar acerca de las fotografías, si les gusta tomarse fotos, con quién se toman las fotos, con qué se toman las fotos, este es un tema que da mucho para hablar porque ahora las fotografías son instantáneas y hacen parte del contexto diario de los niños y las niñas. Enseguida la maestra invitará a los niños y niñas a decorar su propia cámara para tomarnos muchas fotografías, a cada uno se le entregará una cámara en cartulina para que ellos la decoren como deseen. Luego la maestra les dará un espacio para que ellos tomen las fotografías que quiera, la maestra realizará una observación juiciosa durante este ejercicio. Luego se les invitará a tomar asiento y conversaremos acerca de las fotos que han tomado y cuales han sido las que más les han gustado. Finalmente la maestra realizará una reflexión

FOTOGRAFIAS DE MI CUERPO
03/07/2024











Powered by CamScanner

GLOBOS ANTIESTRES
04/07/2024













Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

JUGANDO AL PANADERO
08/07/2024









Powered by CamScanner

SOY UN VETERINARIO
09/07/2024















Powered by CamScanner

JUGANDO AL CHEF
10/07/2024











Powered by CamScanner





DE COMPRAS EN LA TIENDA
11/07/2024









Powered by CamScanner

IDENTIFICANDO LAS PROFESIONES U OFICIOS
12/07/2024











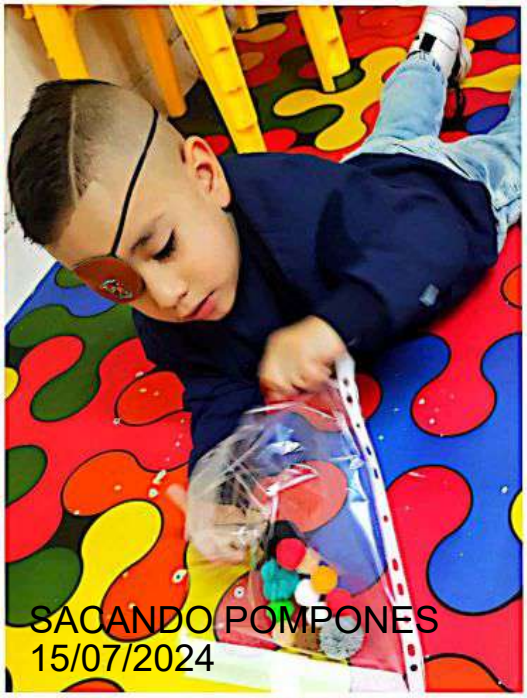








Powered by CamScanner


SACANDO POMPONES
15/07/2024






Powered by CamScanner

LOS COLORES DE LA BANDERA
16/07/2024









Powered by CamScanner



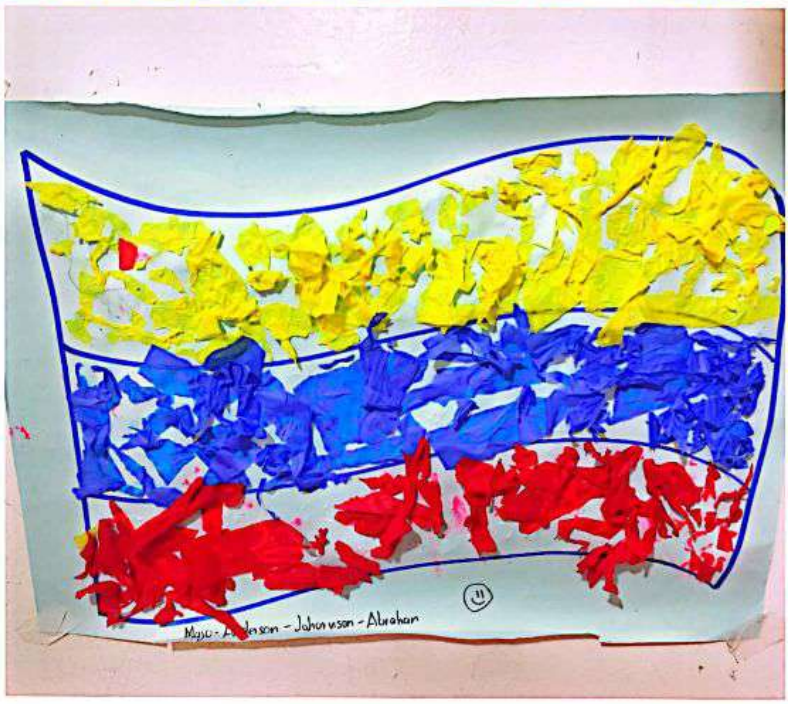


¿CUÁLES SON LOS COLORES DE LA BANDERA?
17/07/2024









Powered by CamScanner

BANDERA CON GLOBOS
18/07/2024













Powered by CamScanner













Powered by CamScanner









¿EN DÓNDE ESTA LA BOLITA?

23/07/2024





Powered by CamScanner











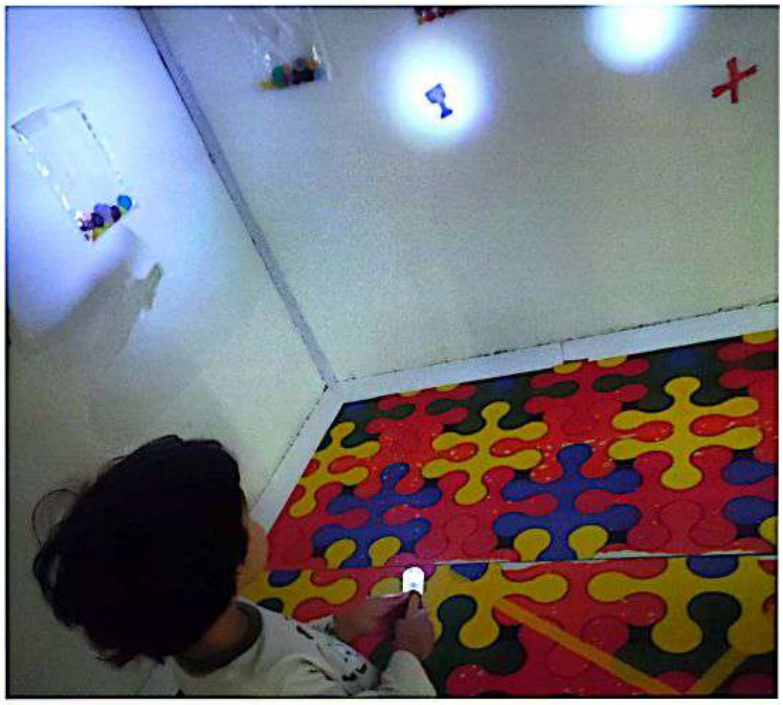


Powered by CamScanner













Powered by CamScanner





DÍA DE MEDITACIÓN

26/07/2024







Powered by CamScanner













FOMENTANDO UNA SANA CONVIVENCIA

29/07/2024

Powered by CamScanner

ALIMENTANDO MI POLLITO

30/07/2024











Powered by CamScanner













Powered by CamScanner